

Richtlinien zur Erstellung einer GFS für das Fach **Sport / Kl. 9-10**

Eine **GFS** in Sport ist in vielen verschiedenen Bereichen denkbar. Sie dauert in Klasse 9 & 10 eine Doppelstunde und enthält einen Theorie- und Praxisteil, wobei das aktive Sporttreiben im Vordergrund stehen soll. Ein mögliches GFS-Thema kann deine eigene Sportart, Bereiche aus der Sporttheorie (Kraft, Ausdauer, Koordination, ...), aktuelle Sportthemen (Faszientraining, Core Performance, ...) u.v.m. sein.

Mindestens 2 Wochen vor dem vereinbarten GFS-Termin findet eine kleine Vorbesprechung statt. Eine grobe Gliederung des Themas wäre wünschenswert, damit inhaltliche Fragen und der Gebrauch von technischen Hilfsmitteln geklärt werden können.

1. Theorie

Der erste Teil der GFS besteht aus einem mündlichen Vortrag (max. 20 min) mit anschließenden Fragen der Schülerinnen und Lehrer*in (Kolloquium) zum Thema und einem Handout.

Der Medieneinsatz liegt frei im Ermessen des/der Schüler*in, ist aber dem Thema und Inhalt angemessen (z.B. Präsentationssoftware, Tafel, Plakate, Modelle, ...) und muss vom/ von dem/ der Schüler*in selbst organisiert werden.

Ein Ziel der GFS ist es, die Schüler*innen mit dem wissenschaftlichen Arbeiten mit Hilfe verschiedener Quellen vertraut zu machen und diese anzugeben. Sollten Äußerungen sinngemäß oder wörtlich von anderen übernommen werden, müssen diese im Text (Vortrag und Ausarbeitung) kenntlich („“) gemacht werden.¹

2. Handout

Handout von 1-2 Seiten: inhaltlich knappe Zusammenfassung der Kernaussagen, das mindestens drei Tage vor der GFS abgegeben werden sollte.

Formale Kriterien:

- Fehlt keine der folgenden Angaben? Name, Datum, Thema, Fach, Klasse
- Stimmen Satzbau und Rechtschreibung?
- Habe ich korrekt zitiert?
- Sind alle Quellen angegeben?

¹ Beispiel: „Ausdauer wird im allgemeinen als Ermüdungswiderstandsfähigkeit definiert.“ (Hohmann, Lames, Letzelter, 2014, S. 50)

² Beispiele:

- Hohmann, A., Lames, M. & Letzelter, M. (2014). Einführung in die Trainingswissenschaft. 6. Aufl. Wiebelsheim: Limpert Verlag GmbH.

- https://de.wikipedia.org/wiki/Gleichwertige_Feststellung_von_Sch%C3%BClerleistungen, Zugriff am 08.08.17.

- Ist die Selbstständigkeitserklärung³ abgedruckt?

3. Praxis

Im zweiten Teil der GFS wird aktiv Sport gemacht. Je nach dem, welches Thema ausgesucht wurde, wird mit der Klasse ein Training simuliert, etwas einstudiert oder die charakteristischen Techniken der Sportart ausprobiert.

4. Bewertung:

In das Gesamturteil gehen der Umgang mit dem Thema, die inhaltliche Tiefe und Richtigkeit, die sinnvolle Übungsauswahl in der Praxis, der Aufbau und die Vortragsweise des Referats, formale Gesichtspunkte und Kenntnisreichtum sowie das Verhalten und Auftreten beim Kolloquium und der Praxis ein. Die Praxis wird zu $\frac{2}{3}$ und die Theorie zu $\frac{1}{3}$ in die Notengebung mit eingerechnet.

5. Plagiatshinweis für die Schüler*innen

Gedanken der Menschen sind geistiges Eigentum. Ein gestohlenen geistiges Eigentum nennt man Plagiat. Dies ist gesetzlich verboten. Deshalb müssen fremde Gedanken mit einer Quellenangabe versehen werden. Wer dies nicht tut und einfach aus einem fremden Text wörtlich referiert ohne die Quelle zu nennen, muss damit rechnen, dass seine Arbeit mit Note 6 bewertet wird.

³ Ich versichere hiermit, dass ich diese Arbeit selbstständig angefertigt und keine anderen als die von mir angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet habe. Die den benutzten Werken wörtlich oder inhaltlich entnommenen Stellen sind als solche gekennzeichnet.