

Richtlinien zur Erstellung einer GFS für das Fach **Sport / Jahrgangsstufe**

1. Allgemeines:

Eine GFS in der Jahrgangsstufe in Sport ist in vielen verschiedenen Bereichen denkbar. Sie dauert (je nach Thema) 60-90 min und enthält im Idealfall einen Theorie- und einen Praxisteil. Mögliche GFS-Themen können deine eigene Sportart, Bereiche aus der Sporttheorie (Kraft, Ausdauer, Koordination, Doping ...), aktuelle Sportthemen (Faszientraining, Core Performance, ...) u.v.m. sein. Je nach gewähltem Thema kann der Schwerpunkt mehr auf der Theorie oder der Praxis liegen. Die Themenfindung, Schwerpunktsetzung und Darbietungsform erfolgen in enger Abstimmung mit der Lehrkraft.

Ca. 2 Wochen vor dem vereinbarten GFS-Termin findet eine Vorbesprechung statt. Eine grobe Gliederung des Themas wäre wünschenswert, damit inhaltliche Fragen und der Gebrauch von technischen Hilfsmitteln geklärt werden können.

2. Präsentation und Kolloquium

Der erste Teil der GFS besteht aus einem mündlichen Vortrag mit anschließenden Fragen der SuS und Lehrkraft zum Thema.

Der Medieneinsatz liegt frei im Ermessen des/der Schüler*in, ist aber dem Thema und Inhalt angemessen (z.B. Präsentationssoftware, Tafel, Plakate, Modelle, ...) und muss vom/von der Schüler*in selbst organisiert werden.

3. Handout

Handout von 1-2 Seiten: inhaltlich knappe Zusammenfassung der Kernaussagen, sollte mindestens drei Tage vor der GFS abgegeben werden

Formale Kriterien:

- Fehlt keine der folgenden Angaben? Name, Datum, Thema, Fach, Klasse
- Stimmen Satzbau und Rechtschreibung?
- Habe ich korrekt zitiert?¹
- Sind alle Quellen angegeben?²

¹ Beispiel: „Ausdauer wird im allgemeinen als Ermüdungswiderstandsfähigkeit definiert.“ (Hohmann, Lames, Letzelter, 2014, S. 50)

² Beispiele:

- Hohmann, A., Lames, M. & Letzelter, M. (2014). Einführung in die Trainingswissenschaft. 6. Aufl. Wiebelsheim: Limpert Verlag GmbH.
- https://de.wikipedia.org/wiki/Gleichwertige_Feststellung_von_Sch%C3%BClerleistungen, Zugriff am 08.08.17.

- Ist die Selbstständigkeitserklärung ³abgedruckt?

4. Praxis

Im zweiten Teil der GFS soll aktiv Sport gemacht werden. Je nachdem, welches Thema ausgesucht wurde, kann mit der Klasse zum Beispiel ein Training simuliert, etwas einstudiert oder die charakteristischen Techniken der Sportart ausprobiert werden.

5. Bewertung:

In das Gesamturteil gehen der Umgang mit dem Thema, die inhaltliche Tiefe und Richtigkeit, die sinnvolle Übungsauswahl in der Praxis, der Aufbau und die Vortragsweise des Referats, formale Gesichtspunkte und Kenntnisreichtum sowie das Verhalten und Auftreten beim Kolloquium und der Praxis ein. Bei einer überwiegend praktischen GFS mit nur kurzem Theorie Anteil wird die Praxis zu $\frac{2}{3}$ und die Theorie zu $\frac{1}{3}$ in die Notengebung mit eingerechnet. Bei einer anderen Verteilung erfolgt die Gewichtung in Abhängigkeit der Schwerpunktsetzung von theoretischen und praktischen Inhalten und wird von der Lehrkraft vorab bekannt gegeben.

6. Plagiatshinweis für die Schüler*innen

Gedanken der Menschen sind geistiges Eigentum. Ein gestohlenen geistiges Eigentum nennt man Plagiat. Dies ist gesetzlich verboten. Deshalb müssen fremde Gedanken mit einer Quellenangabe versehen werden. Wer dies nicht tut und einfach aus einem fremden Text wörtlich referiert ohne die Quelle zu nennen, muss damit rechnen, dass seine Arbeit mit 0 Punkten bewertet wird.

³ Ich versichere hiermit, dass ich diese Arbeit selbstständig angefertigt und keine anderen als die von mir angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet habe. Die den benutzten Werken wörtlich oder inhaltlich entnommenen Stellen sind als solche gekennzeichnet.